

第 23 届青年教师教学比赛决赛

课堂教学评分标准

项目	评测要求		分值
课堂教学 (80 分)	教学内容 (33 分)	注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务	8
		理论联系实际，反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	10
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	10
		深入挖掘课程及各教学环节中的思政元素，实现与专业教学的有机融合	5
	教学组织 (31 分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	10
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	10
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	3
		探索开展混合式教学，信息技术与数字资源运用合理、有效	5
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3
	语言教态 (11 分)	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	3
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5

附件 4-2

教学设计方案评分标准

项目	评测要求	分值
教学设计 方案 (15 分)	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿	2
	教学目标明确、思路清晰	2
	准确把握课程的重点和难点，针对性强	3
	教学进程组织合理，能够选用信息技术、数字资源和信息化教学设施系统优化教学过程，教学方法手段运用恰当有效	3
	文字表达准确、简洁，阐述清楚	2
	在课程目标、课程内容和课程考核要求等部分挖掘融入课程思政元素	3

课堂教学反思评分标准

项目	评测要求	分值
教学 反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发	5